

Référentiel de compétences

Bases essentielles en santé et sécurité au travail (BESST)

Que ce soit pour préserver leur propre santé physique et mentale, celles de leurs collaborateurs ou celles d'utilisateurs de systèmes techniques ou technologiques qu'ils conçoivent, les futurs ingénieurs participeront nécessairement à la prévention des risques professionnels en entreprises (notamment les risques psycho-sociaux et les troubles musculosquelettiques). Les parcours de formation conduisant à l'obtention du titre d'ingénieur, accrédité par la CTI, doivent leur permettre d'acquérir de solides compétences en santé et sécurité au travail (SST) et de développer une culture de prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles.

Pour ce faire, l'INRS et le réseau Assurance maladie – Risques professionnels (Cnam – Carsat/Cramif/CGSS) ont élaboré **le référentiel BESST**, qui établit les compétences de bases en santé et sécurité au travail pour les futurs ingénieurs dans leurs missions de coordination des activités, d'animation de projets ou de management.

Ces compétences sont détaillées ci-après en domaines de compétences et compétences associées.

DOMAINES DE COMPÉTENCES	COMPÉTENCES ASSOCIÉES
Contribuer à l'amélioration des situations de travail de l'entreprise	- Repérer les indicateurs clés en santé et sécurité au travail de l'entreprise pour identifier des leviers d'action. - Favoriser une approche pluridisciplinaire des situations de travail en lien avec les acteurs internes et externes (de l'entreprise). - Améliorer une situation de travail en s'appuyant sur les outils d'analyse des risques professionnels existants.
Piloter des projets intégrant une approche prévention	- Intégrer la prévention dans les prises de décisions organisationnelles et dans le pilotage de projets de l'entreprise. - Concevoir des solutions, méthodes ou produits intégrant une approche prévention. - Participer à la définition d'une politique de prévention en entreprise et veiller à sa mise en œuvre.
Manager en associant santé au travail et performance globale	- S'inscrire dans des pratiques de management favorisant santé et bien-être au travail. - Piloter la performance globale au moyen d'indicateurs de santé et QVT. - Communiquer pour susciter une culture prévention en entreprise.

Ce référentiel vise à aider les écoles d'ingénieurs à identifier les compétences faisant déjà partie de leurs objectifs pédagogiques et celles qu'elles pourraient renforcer ou également aborder.



Il facilite la définition d'une stratégie de formation sur le thème de la SST et un développement plus concret des enseignements (intégration dans les parcours, modules dédiés, évaluations...).

Pour plus d'informations, adressez une demande à l'adresse suivante : enseignement.sup@inrs.fr.